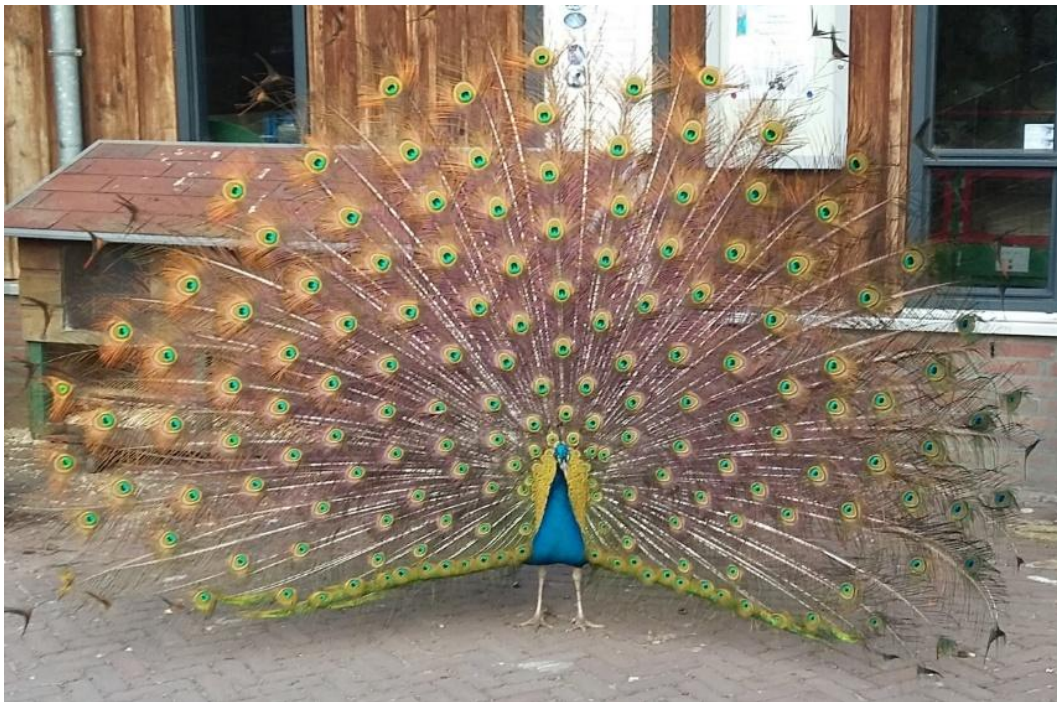


Meneer de Pauw

Docentenhandleiding groep 1-2



Inhoud

Inleiding.....	3
Leerdoelen	3
Kerdoelen.....	3
Praktische informatie.....	4
Vorbereidingen door leerkracht	4
Afspraken m.b.t. boerderijlessen.....	5
Lesinhoud.....	6
Het verhaal van meneer de pauw.....	7
Meneer de Pauw speluitleg	9
<i>Aanrommelen</i>	10
<i>Een deel van het dier</i>	12
<i>De jas van een dier</i>	14
<i>Knuffelhoek</i>	16
<i>Rondkeutelen</i>	18
<i>Rondneuzen</i>	20
<i>Sporen van dieren</i>	22
<i>Luistervinkje spelen</i>	24
Meer informatie.....	26

Inleiding

Haarlemmermeer heeft vier kinderboerderijen die geëxploiteerd worden door de stichting Ons Tweede Thuis. Dagelijks werken er beheerders/begeleiders met een groep mensen met een verstandelijke beperking.

In samenwerking met Groene kapstok wordt jaarlijks de gelegenheid geboden aan basisschoolleerlingen om op de kinderboerderijen boerderijlessen te krijgen.

Leerdoelen

Deze boerderijles heeft de onderstaande leerdoelen:

- Kinderen leren hoe ze met dieren om moeten gaan;
- Kinderen maken kennis met verschillende boerderijdieren;
- Kinderen leren welk voedsel de dieren nodig hebben;
- Kinderen overwinnen hun eventuele angst voor dieren;
- Kinderen leren met hun zintuigen: oren, ogen, neus en handen.

Kerdoelen

Deze les sluit aan op de kerndoelen:

Kerdoel 40

De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Kerdoel 41

De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Praktische informatie

- **Locatie** één van de kinderboerderijen in Haarlemmermeer*
- **Lesduur** ca. 1,5 uur
- **Materialen** worden klaargezet door medewerkers van de kinderboerderij
- **Hulpouders nodig** ja, 7 hulpouders.

** In Haarlemmermeer zijn er vier kinderboerderijen: de Boerenwaluw (Hoofddorp), Dierenvreugd (Nieuw-Vennep), de Hoeve (Badhoevedorp) en de Knuffelweide (Zwanenburg).
In de boekingsbevestiging zie je voor welke locatie je deze boerderijles geboekt hebt.*

Vorbereidingen door leerkracht

Deze boerderijles is op school voor te bereiden door het verhaal van meneer de pauw (zie pagina 7) alvast voor te lezen. Dit verhaal zit ook in de materialenkist op de kinderboerderij.

Graag vragen we daarnaast de volgende voorbereidingen van de leerkracht:

- **Zeven** hulpouders regelen. Dit kunnen ook de rijouders zijn.
- Het is handig als de leerkracht zelf géén groep begeleidt om zo een aanspreekpunt voor alle groepjes te blijven.
- Vooraf **zeven** groepjes maken van de klas.
- Wijs ieder groepje één van de volgende kleuren toe: roze, groen, rood, paars, geel, blauw of oranje. Deze kleuren komen terug in de boerderijles.

Wilt u na afloop van de les een evaluatieformulier invullen? Alvast bedankt!

Afspraken m.b.t. boerderijlessen

In het verleden zijn er nogal eens teleurstellingen ontstaan bij de bezoeken aan de kinderboerderijen omdat de partijen allemaal een andere verwachting hadden. Om dit te voorkomen hebben we een aantal zaken op een rijtje gezet:

Regels tijdens het bezoeken van een kinderboerderij:

- Het nuttigen van voedingsmiddelen mag alleen op het terras.
- Bij de dieren niet schreeuwen, niet achter de dieren aan hollen, geen dieren optillen en de dieren niet uit hokken halen.
- De dieren niet voeren.
- Geen eieren rapen.
- Voor het eten of drinken en bij het verlaten van de kinderboerderij handen wassen.

Wat wordt er van Groene Kapstok verwacht:

- Groene Kapstok regelt de inschrijvingen van de scholen naar de kinderboerderijen via de jaarlijkse inschrijftermijn.
- Groene Kapstok zorgt voor de benodigde lesmaterialen per boerderij.
- Groene Kapstok is het aanspreekpunt voor scholen voor inschrijvingen en lesinhoud.

Wat wordt er van de scholen verwacht:

- De docent schrijft zich in via de NDE website www.nmedichtbij.nl voor een bezoek aan de kinderboerderij voor de kleuter-, onder-, of middenbouw.
- De school komt met één groep (circa 30 kinderen) met voldoende begeleiding (circa 1 begeleider per 5-6 kinderen) per reservering/dag.
- Mocht de docent koffie, thee, limonade of ijs willen bestellen, dan moet dit minimaal een week van tevoren besteld worden bij de desbetreffend kinderboerderij.

Wat wordt er van de beheerders van de kinderboerderijen verwacht:

- Als de lesroosters bekend zijn, zijn de medewerkers van de kinderboerderijen verder de contactpersonen, mocht er een afspraak geannuleerd of verplaatst moeten worden.
- Zij zorgen ervoor dat op de dag van een bezoekende lesgroep, zij een welkomwoord richten aan de leerkracht, ouders en kinderen.
- Zij zorgen dat alles klaar staat, wat tijdens de les nodig is.
- De regels van de kinderboerderij wordt nog even uitgelegd en zij wijzen waar de materialen en hokken van de dieren zijn.
- Zij zijn bereid om vragen te beantwoorden. (Zij bemoeien zich verder niet met de uitvoering van de lessen)
- Als er koffie, thee, limonade of ijs besteld is, zal de beheerder deze klaar leggen op het afgesproken moment.

Lesinhoud

Kun je naar aanleiding van de voetafdruk een dier herkennen en hoe houd je eigenlijk een konijn vast? Door alle opdrachten van het `Meneer de pauw` spel te doen en de veer van meneer de pauw te vullen leren de kinderen over de verschillende boerderijdieren met hun specifieke kenmerken.

De boerderijles bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Het verhaal van meneer de pauw** (*eventueel als voorbereiding in de klas*)
- **Aanrommelen**
Verschillende voorwerpen van de kinderboerderij komen aan de orde.
- **Een deel van het dier**
Met de foto van een deel van het dier wordt samen met het groepje op de dierenweide gezocht naar het hele dier.
- **De jas van een dier**
Welke huid past bij welk dier?
- **Knuffelhoek**
Hoe ga je om met een cavia en een konijn?
- **Rondkeutelen**
Kun je het verschil zien tussen een keutel van een kip en die van een geit?
- **Rondneuzen**
Door de speurneus op te zetten ontdek je alles over de luchtjes van de dieren van de kinderboerderij.
- **Sporen van dieren**
Welke voet hoort bij welk dier?
- **Luistervinkje spelen**
Welke geluiden maken de dieren op de kinderboerderij?

Op de volgende pagina's staan deze onderdelen ter inzage.

Het verhaal van meneer de pauw

Meneer de pauw woont al jaren op de dierenweide. De andere dieren daar kennen hem heel goed. De kinderen in de buurt kennen hem ook heel goed. Elke morgen maakt Hans, de dierenverzorger, de hokken open. De dieren gaan dan de wei op.

Meneer de pauw komt elke dag als laatste naar buiten. Alle dieren wachten daar altijd op. Elke morgen begroeten ze hem met: 'Meneer de pauw, meneer de pauw, hoe staan uw pauwenogen nou?'. En elke morgen weer spreidt hij zijn prachtige pauwenverenkleed uit. Dan draait hij heel langzaam rond, zodat iedereen hem van alle kanten goed kan bekijken. De dieren roepen dan: 'Oh, wat bent u weer mooi vandaag!'. Hij vindt het fijn om dat te horen, hij geniet ervan.

Maar 's middags geniet hij nog meer. Dan komen om half vier de kinderen uit school naar de dierenweide. Speciaal voor hem staan ze aan het hek en roepen: 'Meneer de pauw, meneer de pauw, hoe staan uw pauwenogen nou?'. Als hij dan zijn verenkleed voor hen uitspreidt hoor je de kinderen roepen: 'oh' en 'ah' en 'wat bent u mooi vandaag!'. Dan doet hij nog meer zijn best en lijkt zijn verenkleed nog mooier. Zo gaat het elke morgen en elke middag weer. Hij zou het niet graag willen missen.



Soms als Hans hem zo ziet staan, schudt hij zijn hoofd en zegt dan zachtjes tegen zichzelf: 'Oh, wat is hij trots, die meneer de pauw'. Maar vandaag heeft hij geen tijd om te kijken. Mopperig ruimt hij rommel op. Overal op de dierenweide liggen papiertjes, prulletjes en plastic zakjes. Hans vindt het heel vervelend en boos zegt hij ineens: 'zo kan het niet langer'. En weet je wat hij gaat doen? Hij gaat bordjes zagen en schildert er letters op. De bordjes komen aan de hekken van de dierenweide te hangen zodat iedereen ze kan lezen.

De volgende dag wandelt meneer de pauw onrustig langs de hekken van de dierenweide. Hij wacht op de kinderen. Waar blijven die vanmiddag toch? De school is al lang uit en nog zijn ze er niet. Maar de kinderen komen niet, vandaag niet, de volgende dag niet en de dag daarna ook niet! Meneer de pauw wordt er treurig van...

Dan op een ochtend duurt het veel langer dan anders voordat hij naar buiten komt. De andere dieren wachten en wachten maar. Als hij dan eindelijk komt schrikt iedereen een beetje. Fluisterend vragen ze aan elkaar: 'Wat ziet meneer de pauw er pips uit, wat zou er toch zijn?'. Heel voorzichtig klinkt het dan: 'Meneer de pauw, meneer de pauw, hoe staan uw pauwenogen nou?'. Heel langzaam vouwt hij zijn verenkleed open. Dan schrikken de dieren nog meer: 'Meneer de pauw, meneer de pauw, waar zijn uw pauwenogen nou?'. Meneer de pauw geeft geen antwoord. Hij kijkt droevig voor zich uit. De dieren begrijpen er niets van; zijn anders zo mooie pauwenverenogen lijken nu alleen maar grijze vlekken. Zou hij ziek zijn?

Meneer de pauw geeft geen antwoord. Hij kijkt droevig voor zich uit. De dieren begrijpen er niets van; zijn anders zo mooie pauwenverenogen lijken nu alleen maar grijze vlekken. Zou hij ziek zijn?

Truus de kip scharrelt de wei over om Hans te halen. Als hij komt schrikt hij ook: 'Nee maar, dit is niet normaal!', denkt hij. 'Misschien heeft hij wel één of andere pauwenziekte'. Zal hij de dierenarts moeten bellen? Hans krabt zich eens achter zijn oor. Heel diep nadenkend loopt hij de wei op en neer. 'Wat moet ik nu doen?'. Dan blijft hij opeens bij één van de bordjes staan die hij pas heeft opgehangen. Hardop leest hij wat hij erop heeft geschilderd:



Dan begrijpt Hans het opeens. De bordjes moeten weg!

De dieren van de dierenweide snappen er niets van als ze zien dat Hans al die nieuwe bordjes van de hekken haalt.

Maar weet je waarom Hans die bordjes heeft opgehangen?

Hij had wéér plastic zakjes gevonden op de dierenweide. Sommige dieren denken dat je die zakjes kunt eten... Dat is heel ongezond, ze kunnen er zelfs dood van gaan! Er mag dus geen afval op de dierenweide komen en daarom wilde Hans ook geen kinderen meer op de dierenweide!

Meneer de pauw miste de kinderen zo erg dat hij er ziek van is geworden. Hans heeft ineens een veel beter idee! Hij zal de kinderen op bezoek vragen om over de dieren te leren en... om spelletjes te doen! Dat wordt vast gezellig voor de kinderen en de dieren. Dus ook voor meneer de pauw. Zou hij dan weer beter worden?

Meneer de Pauw

Speluitleg

Wat heb je nodig

- De spelletjeskist met:
 - Zeven zakjes met pauwenogen (acht gekleurde houten schijfjes per zakje);
 - Opdrachtkaarten;
 - Spelmateriaal;
 - Het verhaal van meneer de pauw (gelamineerd).
- De grote houten pauw.

Spelregels

Lees in de klas en/of op de kinderboerderij het verhaal van meneer de pauw voor. Het doel van deze kinderboerderijles is om samen meneer de pauw weer 'beter' te maken. Meneer de pauw kan 'beter worden' door pauwenogen te verzamelen en op zijn veren te hangen. De pauwenogen worden verdiend door acht leerzame spelletjes te doen. Zo krijgt meneer de pauw langzaam zijn pauwenogen weer terug en wordt hij weer de trotse pauw die hij eerder was!

De groep wordt opgesplitst in zeven groepjes. Wijs ieder groepje een kleur toe van een pauwenveer op de houten pauw (roze, groen, rood, paars, geel, blauw of oranje) en pak het bijbehorende kleine zakje met de gekleurde schijfjes erin.

Grabbel uit het zakje een gekleurd schijfje. Pak uit de kist het bijbehorende gelamineerde opdrachtvel en zoek de benodigde materialen erbij. Maak de opdracht zoals aangegeven. Als het groepje klaar is met de opdracht mag het gekleurde schijfje op de eigen kleur pauwenveer gehangen worden.

Dan mag uit het zakje een nieuwe schijf gegrabbeld worden en wordt de volgende opdracht gedaan. Als de opdracht reeds door een andere groep gedaan wordt, zoek dan een andere kleur uit waarvan de opdracht vrij is.

Als elke pauwenveer acht verschillende kleuren pauwenogen (gekleurde houten schijfjes) heeft hangen, is het spel afgelopen.

Ter afsluiting wordt de versierde pauw bewonderd en met elkaar besproken wat er gezien en gehoord is op de kinderboerderij. Hebben jullie de pauw weer beter kunnen maken met elkaar?



Aanrommelen

Begeleidersinformatie

Wat heb je nodig

- De grote jutezak met oranje stip met de volgende materialen:
 - 6 doosjes met een plukje wol, een donsveer, een plukje stro, een plukje hooi, een beetje kippenvoer en een beetje schapenvoer.
 - 7 vachten van: een bruin schaap, een wit schaap, een lam, een geit, een ezel, een konijn en een koe.
 - 3 blinddoekjes.

Wat ga je doen

De verschillende materialen van de dierenweide komen aan de orde.

Door ze te bekijken, te beruiken, te betasten, kortom door ermee aan te rommelen, worden de verschillende zintuigen geactiveerd.

Natuurlijk worden de ervaringen ook mondeling uitgewisseld.

Spelletjes

We gaan met het groepje bij elkaar zitten. Middenin staat de zak met oranje stip.

- 1) Uit de zak wordt het stapeltje vachten gehaald en uitgedeeld.
- 2) Het wordt bekeken, beroken en besproken.
- 3) Daarna wordt het geruild.
- 4) Als iedereen alle vachten in handen heeft gehad, gaan ze terug in het oranje kistje.
- 5) Vervolgens mag iedereen een doosje uit het kistje kiezen.
- 6) Weer wordt het materiaal bekeken, beroken, betast en besproken.
- 7) Ruil de doosjes met elkaar.
- 8) Als alle materialen de revue gepasseerd zijn, nemen we er een blinddoekje bij.
- 9) Om de beurt laten we de kinderen geblinddoekt voelen en ruiken wat hun in handen wordt gegeven. Welke vacht voelen ze of welk boerderijmateriaal ze ruiken?

Extra activiteit

Als de kinderen begrijpen wat de bedoeling is, worden er meerdere blinddoekjes uitgedeeld zodat de kinderen (ongeveer) twee aan twee het voelspelletje kunnen spelen.

Aanrommelen

Opdracht

Boerderijspulletjes

In de zak met oranje stip zitten allemaal spulletjes van de boerderij.

Kijk eens, hier heb ik een stapeltje vachten.

Wat denk je wat het is?

Van wie denk je dat het is?

Hoe voelt het?

Voel maar eens aan je wang!

Zit er ook een luchtje aan?

Vind je het mooi? Waarom? / Waarom niet?

Hebben we alle vachten in handen gehad?

Dan gaan we nu eens verder kijken.

In deze doosjes zitten nog meer dingetjes.

Je mag er allemaal één uitkiezen.

Maak maar eens open en bekijk het maar eens goed.

Is het voor een dier of van een dier?

Haal het er eens uit en ruik er maar aan.

Hoe ruikt het?

Hoe voelt het?

Je mag nu de doosjes met elkaar ruilen en de inhoud opnieuw goed bekijken.

Hebben we alle doosjes gehad?

Dan gaan we er nu een spelletje van maken.

Met een blinddoekje voor kun je alleen nog maar voelen en ruiken wat je in je handen hebt. Kun jij het raden?

Na afloop stoppen we alles weer netjes terug in de doosjes en de zak met oranje stip.

Pauwenoog

Jullie hebben de opdracht goed gedaan! Hang nu een oranje pauwenoog op jullie eigen kleur pauwenveer en help meneer de pauw weer beter te worden!

Een deel van het dier

Begeleidersinformatie

Wat heb je nodig

- Twee kleine jutezakjes met rode stip.
In het ene zakje zitten afbeeldingen van de hieronder genoemde dieren en het andere zakje bevat afbeeldingen van deze lichaamsdelen:
 - De snuit van een varken
 - De snuit van een ezel
 - De snuit van een koe
 - De snavel van een gans
 - De kam van een kip
 - De oren van een konijn
 - De oren van een schaap
 - De staart van een duif
 - De staart van een dwerggeit

Wat ga je doen

De kinderen gaan kijken naar en vergelijken de verschillen en overeenkomsten tussen de dieren.
*Het is mogelijk dat momenteel niet alle dieren uit de serie op de kinderboerderij aanwezig zijn.
Kijk naar de foto's van dieren en zoek welke dieren er wél op de boerderij zijn.*

Zoek met het groepje met de foto van een lichaamsdeel van het dier naar het hele dier.
Als het dier gevonden is, gaan we het nog eens beter bekijken en het lichaamsdeel vergelijken met dat van de andere dieren.
Zo ziet een staart van een geit er heel anders uit dan die van een schaap.
Een snavel van een gans is weer heel anders dan die van een kip.
Maar een snavel van een eend lijkt wel weer heel veel op die van een gans.
Als we het dier willen aaien, moeten we wel rustig en voorzichtig zijn!

Extra

Wie weet er liedjes over oren, ogen en neuzen?

Een deel van het dier

Opdracht

Wat ga je doen

Op deze kaartjes staan allemaal verschillende lichaamsdelen van de dieren. Neem het stapeltje mee een dierenweide op en zoek van alle kaartjes het hele dier op.

Het is mogelijk dat momenteel niet alle dieren uit de serie op de kinderboerderij aanwezig zijn. Kijk naar de foto's van dieren en zoek welke dieren er wél op de kinderboerderij zijn.

De oren van een konijn en een schaap

Wat denk je wat je op het eerste kaartje ziet? (een oor).

Lijkt het veel op jouw oor (vorm? kleur?). Waar zitten jouw oren (bovenaan? opzij?).

Zullen we maar eens op zoek gaan? Gevonden!

Kun je de oren aanraken?

Hoe voelen ze? Waar zitten ze?

Kunnen ze ook bewegen? Wanneer bewegen ze?

Lijken deze oren op de oren van een ander dier? Welk dier?

De snuit van de ezel, de koe en het varken

Welk dier heeft ook zo'n grote snuit?

Kun je de snuit aaien? Hoe voelt dat?

Kun je de neus goed zien? Kan het dier z'n neus bewegen?

Kun je in de bek van een dier kijken? Wat zie je dan?

Heeft hij tanden? Kun je z'n tong zien?

Hoe voelt het als hij je likt?

De snavel van de gans

Welk dier heeft ook zo'n snavel? Wat zie je op de snavel?

Kun je in z'n bek kijken? Wat zie je dan?

De staart van de geit en van de duif

Is het een grote staart? Beweegt de staart?

Welke kleur heeft de staart?

De kam van de kip

Hoe heet dat ding op z'n kop?

Welke kleur heeft de kam?

Beweegt de kam ook?

Zie je ook een haan? Wie heeft er de grootste kam, de haan of de kip?

Zie je nog meer dieren die iets op hun hoofd hebben (pauw, geit).

Pauwenoog

Jullie hebben de opdracht goed gedaan! Hang nu een rood oog op jullie eigen kleur pauwenveer.

De jas van een dier

Begeleidersinformatie

Wat heb je nodig

- Twee kleine jutezakjes met gele stip.
Het ene zakje bevat afbeeldingen van de onderstaande dieren het andere zakje bevat foto's van de jas van deze dieren:
 - een dwerggeit
 - een schaap
 - een kip
 - een ezel
 - een konijn
 - een varken
 - een koe

Wat ga je doen

De kinderen leren de huiden en vachten van de verschillende dieren waar te nemen.

De kinderen mogen de foto van de jas van het dier bij de afbeelding van het dier zoeken.

Ook mag op de kinderboerderij gezocht worden naar het dier van het plaatje.

Het is mogelijk dat momenteel niet alle dieren uit de serie op de kinderboerderij aanwezig zijn.

Als het dier gevonden is en zich wil laten aaien, wordt de 'aibaarheidsfactor' een belangrijk element. Welk dier voelt prettig aan, welk dier niet?

Extra

Eventueel kan het nut van een jas voor dier (en mens) ter sprake worden gebracht. (warmte, bescherming tegen regen en vuil, etc.)

De jas van een dier

Opdracht

Wat denk je wat je op deze foto ziet?

Van welk dier zou het kunnen zijn?

Welke kleur heeft de jas?

Kun je de afbeelding vinden die bij deze foto hoort?

Laten we maar eens gaan zoeken van welk dier deze jas is!

Misschien wil het dier zich wel laten aaien als we rustig en voorzichtig zijn.

Hoe voelt het? (ruw, glad, zacht, dik, dun, droog, vet).

Voel eens aan jouw huid, aan je wang bijvoorbeeld.

Voelt die net zo of voelt het anders? Hoe anders dan?

Weet je nog meer dieren die zo voelen?

Is de jas op alle plekken van het dier gelijk? (kop, rug).

Kan een dier z'n jas uitdoen?

Als je om je heen kijkt vind je op de grond misschien wel stukjes jas. (een veer, een plukje wol).

Pauwenoog

Jullie hebben de opdracht goed gedaan! Hang nu een geel oog op jullie eigen kleur pauwenveer.

Voelt de pauw zich al iets beter, denk je?

Knuffelhoek

Begeleidersinformatie

Wat heb je nodig

- Pluche konijnenknuffel;
- Pluche caviaknuffel.

Wat ga je doen

Ga naar de knuffelhoek en zoek een dier uit om te aaien. De pluche dieren mogen gepakt worden om te leren hoe een konijn of cavia opgepakt kunnen worden. Zie voor de wijze van oppakken onder `hanteren van knuffeldieren`.

Door het aaien kan een eventuele angst voor een bepaald dier overwonnen worden en de band tussen kind en dier versterkt worden. Hierbij speelt het voelen een grote rol.

Waarover kun je met de kinderen praten

Op dit plekje mogen we naar de dieren kijken en aaien. Daarom moeten we hier heel rustig zijn anders worden de dieren bang.

Hanteren van de knuffeldieren

Cavia

Benader het pluche dier van voren, leg beide handen om het lichaam van de cavia en til hem met de volle hand op. Pak hem nooit in het nekvel. Het beste kan de cavia gewoon op schoot genomen worden. Door het zachtjes in de nek te kriebelen voelt hij zich extra prettig.

Konijn

Het pluche konijn wordt net als de cavia (en jonge konijnen) met twee handen opgepakt. Het beste kun je daarbij het nekje van het konijn met duim en wijsvinger vasthouden en met de andere hand het lichaam (vooral de achterkant) ondersteunen.

Grotere konijnen pak je met de hand in het ruime vel op de rug en met de andere hand onder de buik en achterkant ondersteun je het dier.

Aai het konijn net als een poes, dus met de haren mee.

Pak een konijn nooit aan de oren of in zijn nekvel; het nekvel is de dunste huid van het konijn en kan losscheuren van onderliggend weefsel.

Laat een cavia en een konijn nooit tegen de hals opkruipen, dit in verband met de kans op bijten!

Knuffelhoek

Opdracht

De knuffelhoek

Jullie gaan nu naar een heel rustig plekje van de kinderboerderij: het knuffelhoekje. Op dit plekje vinden we de konijnen en misschien ook cavia's.

Het is beter om heel rustig te zijn, anders worden de dieren bang. Je mag ook eerst even kijken als je dat liever wilt.

Welk dier vind jij lief? Waarom?

Hoe kijkt het dier? (bang, lief, nieuwsgierig)

Wat doet het dier nu?

Welke kleuren heeft het?

Hoe ziet zijn staart eruit?

Hoe zien zijn oren eruit?

Hoe voelt het dier? (zacht, hard)

De pluche knuffels

De begeleider van jouw groepje leest nu (zie achterzijde) voor hoe jullie de knuffelcavia en -konijn horen op te tillen.

Probeer het maar eens!

Pauwenooog

Jullie hebben de opdracht goed gedaan! Hang nu een wit oog op jullie eigen kleur pauwenveer.

Rondkeutelen

Begeleidersinformatie

Wat heb je nodig

- Het kleine jutezakje met blauwe stip met daarin afbeeldingen van:
 - Cavia
 - Kip
 - Konijn
 - Geit
 - Schaap
- Het blauwe keutelkistje met daarin de keutels van de hierboven genoemde dieren.

Wat ga je doen

Kijken en ruiken naar de uitwerpselen van de dieren.

Spelregels

We gaan met het kistje de wei op om keutels die hier liggen te vergelijken met de keutels in het keutelkistje. Zo wordt er geprobeerd het bijbehorende dier op te sporen. Ook wordt gewezen op de uitwerpselen in de dierverblijven.

Hierbij worden de begrippen mest, mesthoop en uitmesten ter sprake gebracht.

Het is mogelijk dat momenteel niet alle dieren uit de serie op de kinderboerderij aanwezig zijn.

Extra activiteit

Als er toevallig hokken of stallen uitgemest worden, kan gewezen worden op de verschillende gereedschappen die hiervoor nodig zijn en het gebruik ervan.

Rondkeutelen

Opdracht

In dit kistje zitten allemaal keutels.
Ze zijn niet allemaal hetzelfde.

Kijk maar: je hebt grote, kleine, lange, platte, ronde.....
Die keutels liggen allemaal zomaar in de weide of in een hok.
Dieren hebben geen wc, ze laten hun poep overal vallen.

Als je goed om je heen kijkt kun je ze vinden.
En als je de keutels vindt, vind je misschien ook wel het dier dat erbij hoort.
Ligt de keutel alleen of met meer bij elkaar?

Weet je een dier dat ook zulke keutels maakt?
Vind je deze keutel groot of klein?
Welk dier maakt heel grote keutels?
Welk dier maakt ze juist heel klein?
Heb je weleens van een koeienvlaai gehoord?
Waar kun je nog meer keutels vinden? (hokken en stal)

Hoe ruikt het hier?
In een hok of in een stal kun je de mest niet altijd laten liggen. Waarom niet?
Waar moet de mest naar toe? (mesthoop)
Hoe komt de mest daar? (riek, schop, kruiwagen, bezem, stoffer en blik)

Pauwenoog

Jullie hebben de opdracht goed gedaan! Hang nu een blauw oog op jullie eigen kleur pauwenveer.

Rondneuzen

Begeleidersinformatie

Wat heb je nodig

- De grote jutezak met roze stip en zwarte cirkelrand met
 - 4 lege potjes;
 - 5 speurneuzen;
 - 2 blinddoekjes.

Wat ga je doen

Deze opdracht maakt de kinderen bewust van allerlei geuren op de kinderboerderij. Met behulp van de speurneuzen gaan we verschillende geurtjes zoeken op het terrein. Wanneer we een luchtje tegenkomen dat geschikt is om mee te nemen, wordt het in een potje gedaan (geschikte luchtjes zijn o.a.: stro, hooi, wol, verschillende soorten voer).

Keutels mogen uit hygiënisch oogpunt niet opgepakt worden.

Als we na het rondneuzen alle potjes een luchtje gekregen hebben, gaan we terug naar de spelletjeskist.

Uit de jutezak van deze opdracht wordt een blinddoekje gehaald. Om de beurt mogen de kinderen geblinddoekt ruiken wat er in het potje zit dat hen voor de neus wordt gehouden.

Na het ruikspelletje worden de potjes geleeft in een afvalbak.

Schoongeveegd worden ze weer in de jutezak terug gedaan. Zo is het weer gebruiksklaar voor de volgende groep.

Rondneuzen

Opdracht

Speurneuzen

Kijk eens wat we hier hebben!

Dit zijn de speurneuzen. Met zo'n neus op kun je alle luchtjes van de kinderboerderij nog beter ruiken. Zullen we het eens proberen?

En als we een luchtje vinden dat we mee kunnen nemen, dan doen we het in een potje. Zo krijgen we tenslotte een verzameling aan geurtjes.

Zodra we dan straks hier terugkomen, kunnen we er een spelletje mee doen. Ga je mee rondneuzen?

Het ruikspelletje

Alle potjes hebben nu een luchtje gekregen.

Zullen we nog eens kijken en ruiken?

Kun je ook zeggen wat je ruikt?

Nu gaan we het nog moeilijker maken: met een blinddoekje op zie je niet meer wat je ruikt. Kun je nog steeds raden wat je ruikt? Wie wil dat eens proberen?

Pauwen oog

Jullie hebben de opdracht goed gedaan! Hang nu een paars oog op jullie eigen kleur pauwenveer.

Sporen van dieren

Begeleidersinformatie

Wat heb je nodig

- Papier;
- De grote jutezak en/of stempeldoos met groene stip;
- Inktpad;
- Het kleine jutezakje met groene stip met daarin de afbeeldingen van de voet van:
 - een paard
 - een kip
 - een schaap
 - een varken
 - een gans
 - een konijn

Wat ga je doen

Door de kinderen met hun schoen een schoenafdruk in het zand op de zandweide of zandbak te laten zetten, maken we het begrip voetafdruk duidelijk.

Zoek ook op de kinderboerderij naar voetafdrukken van de verschillende dieren. Een voetafdruk zal lang niet altijd ontdekt worden. Aan de hand van de afbeelding van de voeten uit het kleine jutezakje, worden de bijbehorende dieren gezocht.

Het is mogelijk dat momenteel niet alle dieren uit de serie op de kinderboerderij aanwezig zijn.

Kijkend en vergelijkend komen we zo heel wat dieren tegen.
Wijs steeds op de manier van voortbewegen van het dier.

In de doos zitten stempels van voetafdrukken van dieren. Kijk hiernaar met de kinderen en probeer te ontdekken van welke dieren deze afdrukken zijn.

Sporen van dieren

Opdracht

Voetafdrukken

Op dit plaatje zie je een voet, kan het jouw voet zijn?
Hoe ziet jouw voet eruit?
Hoeveel voeten hebben wij?

Druk je schoen maar eens in het zand.
Wat zie je dan?
Hoe noemen we dit?
Zijn alle voetafdrukken gelijk?

Met de afbeelding van de voet kunnen we het dier vinden.
Heel misschien ontdekken we ook wel z`n voetafdruk.

Hoeveel voeten heeft dit dier?
Hoe loopt het dier op z`n voeten?
Hoe noem je dat ? (lopen, springen, waggelen, hippen).
Kun je het nadoen?

Kan een dier ook op een andere manier vooruit komen ? (vliegen, fladderen, zwemmen) .
Waarom heeft een eend van die vliezen tussen z`n tenen? (om te zwemmen).

Pak een papiertje en stempel hier de voetafdrukken van de verschillende dieren op. Weet je nog van welke dier de voetafdruk is?

Pauwenoog

Jullie hebben de opdracht goed gedaan! Hang nu een groen oog op jullie eigen kleur pauwenveer.

Luistervinkje spelen

Begeleidersinformatie

Wat heb je nodig

- De grote jutezak met roze stip met luisteroren en blinddoekje.
- Het kleine jutezakje met roze stip met daarin de afbeeldingen van:
 - Kip
 - Geit
 - Koe
 - Schaap
 - Gans
 - Varken
 - Duif

Wat ga je doen

Ontdek de geluiden hier op de kinderboerderij.

Met behulp van de luisteroren worden deze geluiden ontdekt en onderscheiden.

Spelregels

Met de luisteroren uit de grote jutezak op gaan we met het groepje geluiden zoeken op verschillende plaatsen op de kinderboerderij. Op de wei kun je heel andere dingen horen dan in de stal of bij het kippenhok. Eerst zoeken we een plekje midden op de wei.

Er wordt zonder te praten en met de ogen dicht naar de geluiden om ons heen geluisterd.

Hierbij letten we ook op de geluiden die niet op de wei thuishoren.

Na ongeveer 15 seconden mogen we om de beurt zeggen wat we gehoord hebben en proberen we die geluiden na te doen.

Daarna zoeken we een ander plekje op.

Als de stal open is voor bezoekers:

in de stal zijn geluiden die we toevallig (of opzettelijk) kunnen laten horen zoals bijvoorbeeld de deur, kraan, het vegen van de vloer etc.

Als we zo een rondje langs verschillende luisterplekjes hebben gemaakt gaan we weer terug naar de spelletjeskast.

We bekijken de kaartjes uit het kleine jutezakje en benoemen het dier dat op elke afbeelding staat. Eén kind doet een blinddoekje op.

Vervolgens geeft een ander kind een kaartje uit de reeks aan een derde kind.

Dit kind maakt het geluid van het dier op het kaartje.

Het kind met het blinddoekje om benoemt het bijbehorende dier. Daarna kunnen we wisselen.

Extra activiteit

Twee geluiden door elkaar heen laten maken. Het geblinddoekte kind mag raden om welke dieren het gaat.

Luistervinkje spelen

Opdracht

De luisteroren

Moet je nu eens zien wat we hier hebben: met deze oren op kun je heel goed luisteren.

We gaan een plekje opzoeken waar je van alles kunt horen.

We gaan luistervinkje spelen.

Als je heel stil staat hoor je van alles om je heen.

Met je ogen dicht gaat dat nog veel beter.

Zullen we het eens proberen?

Daarna mag je om de beurt zeggen wat je gehoord hebt.

Hoort het geluid op de kinderboerderij of niet?

Was het een dier? Welk dier dan?

Hoe noem je dat geluid?

Loeien, snateren, knorren, blaten, mekkeren, kun je het nadoen?

Was het ver weg of dichtbij?

Wie weet er hier nog een plekje met andere geluiden?

We hebben nu zoveel gehoord, genoeg om er een spelletje mee te doen.

Het luisterspelletje

Kijk eens, in dit kistje zitten allemaal plaatjes van dieren.

Wie ziet welk dier er op ieder plaatje staat?

Welk geluid maakt het dier?

Eén van ons doet een blinddoek op. Wie van jullie wil dat?

Nu mag een ander van ons een kaartje geven aan weer een ander kind.

Dat kind maakt het geluid van het dier wat op het plaatje staat.

Wij zeggen helemaal niets, we kijken alleen maar.

Het kind met de blinddoek om mag zeggen welk dier er staat op het uitgedeelde kaartje.

Nu kunnen we wisselen als jullie willen!

Pauwenoog

Jullie hebben de opdracht goed gedaan! Hang nu een roze oog op jullie eigen kleur pauwenveer.

Meer informatie

Voor meer informatie of vragen kan je terecht bij:

Ingrid Sjerps



Projectleider PO | 06 36306586 | ingrid.sjerps@nmcx.nl | Werkzaam: maandag, dinsdag & vrijdag
Adres: New Terra, Dreamstreet 12, 2133 LK Hoofddorp | [023-5553437](tel:023-5553437) | info@nmcx.nl

Kijk voor activiteiten en lesaanbod voor VO & PO op [Groene Kapstok](#), de site vóór en dóór scholen!



Groene Kapstok is onderdeel van [Centrum voor Duurzaamheid Haarlemmermeer](#).