

# WATER & KLIMAAT in jouw straat

## WERKBLAD LES 1 HET KLIMAAT VERANDERT

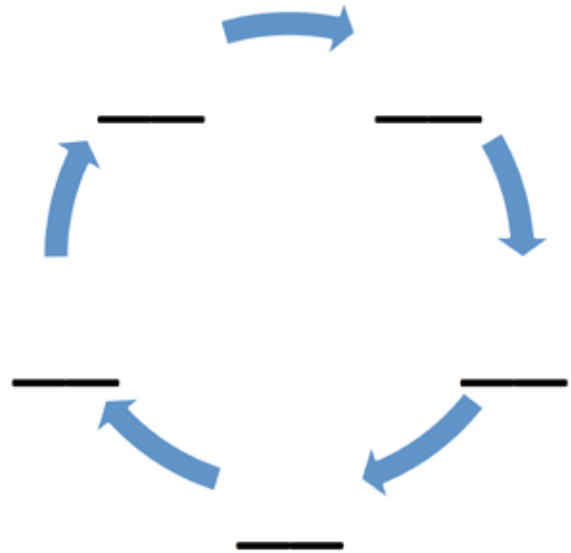
Naam:

Groep:

Datum:

### OPDRACHT 1 DE WATERKRINGLOOP

- a. Bekijk het filmpje over de kringloop van het water. Je vindt dit filmpje onder de knop *Filmpjes*. Zet nu de letters van de zinnen onder de cirkel in de juiste volgorde in de cirkel. Omdat het een cirkel is maakt het dus niet uit waar je begint.
- b. De titel van het filmpje is *Water is continu op reis*. Leg uit wat hiermee bedoeld wordt. Gebruik in ieder geval het woord waterkringloop.



- a. De neerslag trekt in de grond.  
b. Temperatuur stijgt en water verdampt.  
c. Het water wordt afgevoerd naar de zee.  
d. Er valt neerslag naar beneden.  
e. Er ontstaan wolken.

- c. **Plusopdracht** | Waar is de kans op regen groter: vlakbij zee of meer landinwaarts?

**TIP!**

Bekijk het filmpje Waarom regent het zoveel? onder de knop *Filmpjes*.

## OPDRACHT 2 HELP

Wie bel je bij de volgende problemen? Kies uit: loodgieter, gemeente, drinkwaterbedrijf, het waterschap.

- a. *Er komt gekleurd water uit de kraan.*
- b. *Het water uit de kraan loopt niet goed weg.*
- c. *De put in de straat overstroomt.*
- d. *Het water in de vaart staat zo hoog dat er water over de dijk komt.*

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

## OPDRACHT 3 TAKEN VAN HET WATERSCHAP

- a. Het Hoogheemraadschap zorgt voor **droge voeten** en voor **schoon water**.  
Zet onder de volgende foto's bij welke taak dit hoort.



- b. Hoogheemraadschap vind je waarschijnlijk een vreemd woord. Hoe komt dat? Wat is een ander woord voor hoogheemraadschap?

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~



Normaal Amsterdams Peil



Nederlands Algemeen Peil



Niet Alles Peilen

- b. Hoe hoog of laag woon jij?  
Ga naar [http://waterwise.nl/vmbo/veilig#popUp/hoe\\_veilig\\_woon\\_jij](http://waterwise.nl/vmbo/veilig#popUp/hoe_veilig_woon_jij) en vul je postcode in.



**TIP!** Ga naar het onderdeel Wat is een waterschap? op <http://www.droppiewater.nl/droppiewaterindeklas/> Kies eerst je groep. Ga daarna bovenin bij thema naar Wat is een waterschap?

- c. Hoe heet het waterschap in jouw regio?
- d. **Plusopdracht** | Nederland heeft 22 waterschappen. De waterschapsgrenzen zijn niet hetzelfde als de provinciegrenzen. Waarom eigenlijk niet, dat zou toch wel handiger zijn?

~~~~~

~~~~~

#### OPDRACHT 4 NAP

- a. NAP is een belangrijk begrip in waterbeheer. Weet jij wat het betekent?

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

NAP geeft een vaste waterhoogte aan. Het NAP ligt ongeveer op de gemiddelde hoogte van het zeewater. Dus als jouw woonplaats op -2 NAP ligt, betekent dat, dat je ongeveer 2 meter onder de zee woont.

- c. Omcirkel het goede woord.

*Zonder dijken en gemalen zou ik wel / niet in mijn huis kunnen wonen.*

- d. Het laagste punt in Nederland ligt op -6.76 meter NAP. Dit punt ligt in Nieuwerkerk aan den IJssel. Het hoogste punt van Nederland ligt op +322.70 meter. Dit punt ligt in Limburg op de Vaalserberg. Wat is het verschil in meters tussen het hoogste en laagste punt?
- e. Op deze bordjes kun je de waterstand zien. Het is een peilschaal. Het laat zien wat het waterpeil is. Dus hoe hoog het water staat. Op welke plek in jouw buurt staat zo'n bordje. Of misschien weet je wel meerdere plekken?

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

- f. Meningen verschillen. Ook over het ideale waterpeil in een gebied. Wat zijn voor de volgende mensen de gevolgen van een hoog waterpeil? En van een laag waterpeil? Vul de tabel in. Tip: het waterpeil zegt niet alleen iets over hoe hoog het water in rivieren en sloten staat. Het bepaalt ook of de grond heel drassig is of juist droog.

---

---

---

---

---

---


---

---



|                      | Laag waterpeil (droog) | Hoog waterpeil (vochtig) |
|----------------------|------------------------|--------------------------|
| Huizenbouwer         |                        |                          |
| Aardappelboer        |                        |                          |
| Eigenaar kanobedrijf |                        |                          |
| Boer met koeien      |                        |                          |
| Natuurbeheerder      |                        |                          |

## OPDRACHT 5 ALLES NAT

- a.  Bekijk het filmpje Wateroverlast. Je vindt het filmpje bij de knop *Filmpjes*.
- b. En jij? Wat zijn jouw ervaringen met wateroverlast? Heb je weleens meegemaakt dat het regenwater jullie huis in kwam? Ben je weleens bang geweest voor het water? Of heb je misschien in een boot over de de straat gevaren?

---

---

---

- c. En je (groot)ouders? Herinneren zij zich nog hevige overstromingen? Hadden ze veel schade? Waren ze bang? Moesten ze hun huis verlaten?

---

---

---



- d. Wat zeggen de man en de jongen tegen elkaar? schrijf het in de spreekwolk.
- e. Welke emoticon past bij hun gevoel? Teken een bestaande emoticon of verzin zelf een nieuwe.
- f. Ga naar de website [www.buienradar.nl](http://www.buienradar.nl). Gaat het vandaag regenen in jouw woonplaats?

---

- g. Sommige mensen kijken vaak op buienradar. Dan weten ze of ze een paraplu mee moeten nemen. Maar voor andere mensen is het ook belangrijk om te weten of het gaat regenen voor hun werk. Schrijf drie van zulke beroepen op.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## OPDRACHT 6 KLIMAATVERANDERING

Vul de volgende woorden op de juiste plek in: warmer, spons, groen, hitte, wateroverlast, klimaatverandering, tegels.

Het wordt steeds \_\_\_\_\_ op aarde en daardoor verandert het weer.  
Dat noemen we \_\_\_\_\_. Er zijn steeds langere periodes met hitte  
en droogte. Ook krijgen we vaker te maken met hevige regenval en \_\_\_\_\_.  
De vele \_\_\_\_\_ en straten in woonwijken verergeren de problemen.  
Door de tegels en vele gebouwen blijft de \_\_\_\_\_ hangen. Ook kan het  
regenwater niet goed weg. Daarom is het waterschap op zoek naar ruimte voor water.  
Die ruimte is schaars. Ze roept op zoveel mogelijk tegels en verharding te vervangen door  
\_\_\_\_\_. Het regenwater zakt weg in de grond. De planten en bodem werken  
als een \_\_\_\_\_.



---

## OPDRACHT 7 IEDEREEN IS WATERBEHEERDER!

- a. Ook jij kunt wat doen om wateroverlast en extreme hitte in jouw wijk te voorkomen. Noem twee dingen die je kunt doen.

1. ~~~~~

2. ~~~~~

- b. De maatregelen op de praatplaat zorgen ervoor dat de woonwijk beter voorbereid is op de klimaatveranderingen. Welk woord hoort hierbij? Omcirkel dit woord.

*De maatregelen maken de woonwijk **klimaatproof** / hittebestendig / klimaatneutraal.*

## OPDRACHT 8 REGENTAAL

- a. In Nederland regent het best vaak. Dat zie je ook terug in onze taal. Er zijn veel spreekwoorden en uitdrukkingen over regen. Wat betekenen de volgende zinnen?

 Van de regen in de drup. ~~~~~

 Na regen komt zonneschijn. ~~~~~

 De bui afwachten. ~~~~~

 Voor de bui binnen zijn. ~~~~~

 Dat is de druppel die de emmer doet overlopen. ~~~~~

 Een druppel op een gloeiende plaat. ~~~~~

---

b. Kies een spreekwoord en maak een tekening over het spreekwoord.





c. **Plusopdracht** | Bedenk zelf een spreekwoord over regen. In welke situatie gebruik je dit spreekwoord?

spreekwoord:

situatie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### HUISWERKOPDRACHTEN

- Hoeveel regen valt er in jouw tuin of op jouw balkon? Meet dagelijks hoeveel regen er valt. Gebruik de regenton. Vergeet niet de regenton dagelijks te legen. Geen regenton? Gebruik dan een emmer of grote bak. Maak een tabel en noteer twee weken lang dagelijks je meetgegevens.
- Welke maatregelen om regen op te vangen zijn er in jouw buurt? En waar zie jij mogelijkheden voor maatregelen? Kijk nog eens goed naar de maatregelen op de praatplaat. Ga vervolgens op pad. Welke maatregelen kom je bijvoorbeeld tegen op de route van school naar huis? Waar zie je veel verharding/steen? Maak onderweg foto's. Thuis maak je een verslag. Bijvoorbeeld een plattegrond. Hier zijn ook online tools en apps voor. Bijvoorbeeld bij Google maps. Vaak moet je dan wel een account hebben.

**TIPS!**

- Het opgevangen water gooi je natuurlijk niet weg. Je kunt dit heel goed gebruiken. Bijvoorbeeld om de plantjes binnen water te geven.
- Maak van een plastic fles je eigen regenmeter.

