

## Inleiding

Met de leskist 'Ontdekdozen' kunt u leerlingen kennis laten maken met bomen en hun omgeving. Daarnaast kunnen ze zelf waarnemingen doen. De leskist is op meerdere manieren te gebruiken: in een circuit model, in parallelle groepen en de leerlingen kunnen min of meer zelfstandig aan de opdrachten werken.

Voordat u met de kinderen aan de slag gaat is het verstandig dat u zelf de verschillende onderdelen bekijkt.

### DOEL VAN DEZE LESKIST

1. Kennismaken met thema's uit de niet levende natuur.
2. Met de eigen zintuigen waarnemen en ontdekken.
3. Zelf onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen.

### AANSLUITEN KERNDOELEN

Deze leskist sluit aan op de nieuwe kerndoelen Primair Onderwijs:

#### NATUUR EN TECHNIEK

42 De leerlingen onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

44 De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

### INHOUD VAN DE LESKIST

- In de leskist vindt u 5 of 6 aparte ontdekdozen met elk een eigen thema. In deze ontdekdozen zitten alle materialen die nodig zijn om deze opdrachten uit te voeren.
- Naast materialen zitten er in elke ontdekdoos opdrachtkaarten op rood papier.
- In de ringband zitten alle werkbladen die u zelf moet kopiëren.

- Aan de binnenkant van het deksel van elke ontdekdoos zit een inventarislijst. Controleer voor dat u met deze leskist aan de gang gaat s.v.p. of alle materialen aanwezig en onbeschadigd zijn.
- De losse ontdekdozen moeten bij inlevering weer op de juiste wijze in de grote kist. Kijk hiervoor op het inpakschema. Let op dat u de kisten met vloeistoffen horizontaal houdt zodat er geen lekkage kan ontstaan.

## Organisatie

De leskist bestaat uit 5 of 6 verschillende thema's. Elk thema heeft een eigen (kleine) ontdekdoos. Bij elke ontdekdoos horen aparte werkbladen. Deze vindt u achter in deze ringband. U dient deze werkbladen zelf te kopiëren en de originele weer in de ringband terug te stoppen.

### INSTRUCTIE

Geef de kinderen de ontdekdoos en laat ze zelf controleren of alles van de inventarislijst ook in de doos zit.

Een regelmatige controle door de leerkracht is daarnaast ook gewenst.

Vertel de kinderen dat ze na afloop alles netjes moeten opruimen en de materialen weer in de doos doen.

Vertel de kinderen dat ze zelf mogen 'experimenteren' maar dat ze ook de opdrachten van de kaarten kunnen maken.

Geef de kinderen een werkblad, potloden en papier.

### Veiligheidsregels:

Laat geen magneten vallen;

Was na afloop goed je handen;

Wees voorzichtig met de materialen, met name de scherpe onderdelen;

Voor de onderbouw: In ontdekdoos 17 (Metalen) zit een loodstrip. *Stop nooit lood in je mond, dat is giftig!*

