

Zwervend afval in het kort (groepen 1 en 2)

Inleiding

Met dit lespakket maken de leerlingen van groep 1-2 kennis met de zwerfafvalproblematiek.

In deel 1 denken de leerlingen na over (zwerf)afval en natuurlijk afval.

In deel 2 helpen de leerlingen met het verzamelen van zwerfafval in de wijk, sorteren en wegen ze het zwerfafval en onderzoeken ze hoe snel afval afgebroken ("opgegeten") wordt in de grond.

In deel 3 stelt de groep vast hoe ze zelf kunnen helpen. Wat ze belangrijk vinden aan dit onderwerp (waarden) en wat de leerlingen zelf kunnen doen of laten om hier een positieve bijdrage aan te leveren (normen).

Lesdoelen

Leerlingen:

- krijgen inzicht in en raken betrokken bij (zwerf)afval problematiek.
- worden zich bewust van hun eigen gedrag ten opzichte van zwerfafval.

Aansluiting bij kerndoelen: 37 & 39

Tijdsduur per onderdeel

N.B. De afzonderlijke onderdelen kunnen op verschillende dagen behandeld worden met maximaal 1 week tussen de onderdelen!

Vooraf:	Stellingen	5 minuten
Deel 1:	Inleiding en Filosofisch onderzoek	20 minuten
Deel 2:	Wijkwerk	45 minuten
	Sorteren & wegen	30 minuten
	Optioneel: afbraaktijden onderzoek	30-45 minuten
Deel 3:	Waarden, Normen en Afronding	20 minuten
Ter evaluatie:	Stellingen	

Zwervend afval in het kort (groepen 3, 4 en 5)

Inleiding

Met dit lespakket maken de leerlingen van groep 3-5 kennis met de (zwerf)afvalproblematiek en denken ze na over de vraag: "Wanneer vind ik het erg?"

In deel 1 denken de leerlingen na over (zwerf)afval. Wat is het? Ze zoomen in op de vraag: Wanneer vind ik het erg? Maakt het uit of iets snel wordt afgebroken of ergens heel lang blijft liggen? Maakt het uit waar het ligt? Is het effect op dieren belangrijk voor mij?

In deel 2 helpen de leerlingen met het verzamelen van zwerfafval in de wijk.

In deel 3 stellen de leerlingen vast wat ze belangrijk vinden aan dit onderwerp (waarden) en wat ze zelf kunnen doen of laten om hier een positieve bijdrage aan te leveren (normen). Hoe ze kunnen helpen.

Lesdoelen

Leerlingen:

- krijgen inzicht in (zwerf)afval problematiek
- worden zich bewust van hun eigen mening, keuzes en gedrag ten opzichte van (zwerf)afval.

Aansluiting bij kerndoelen: 37 & 39

Tijdsduur per onderdeel:

N.B. De afzonderlijke onderdelen kunnen op verschillende dagen behandeld worden met maximaal 1 week tussen de onderdelen!

Vooraf:	Stellingen	± 5 minuten
Deel 1:	Filosofisch onderzoek	± 20 minuten
Deel 2:	Wijkwerk	± 1½ uur
Deel 3:	Waarden, Normen en Doen	± 20 minuten
Ter evaluatie:	Stellingen	± 5 minuten

Zwervend afval in het kort (groepen 6, 7 en 8)

Inleiding

Met dit lespakket maken de leerlingen van groep 6-8 kennis met de (zwerf)afvalproblematiek en denken ze na over de vraag: "Wanneer vind ik het erg?"

In deel 1 denken de leerlingen na over (zwerf)afval. Wat is het? Ze zoomen in op de vraag: wanneer vind ik het erg? Maakt het uit of iets snel wordt afgebroken of ergens heel lang blijft liggen? Maakt het uit waar iets ligt?

In deel 2 helpen de leerlingen met het verzamelen van zwerfafval in de wijk.

In deel 3 stellen de leerlingen vast wat ze belangrijk vinden aan dit onderwerp (waarden) en wat ze zelf kunnen doen of laten om hier een positieve bijdrage aan te leveren (normen). Hoe ze kunnen helpen.

Lesdoelen

Leerlingen: krijgen inzicht in (zwerf)afval problematiek
worden zich bewust van hun eigen mening, keuzes en gedrag ten opzichte van (zwerf)afval.

Aansluiting bij kerndoelen: 37 & 39

Tijdsduur per onderdeel:

N.B. De afzonderlijke onderdelen kunnen op verschillende dagen behandeld worden met maximaal 1 week tussen de onderdelen!

Vooraf:	Stellingen	± 5 minuten
Deel 1:	Filosofisch onderzoek	± 20 minuten
Deel 2:	Wijkwerk	± 1½ uur
Deel 3:	Waarden, Normen en Doen	± 20 minuten
Ter evaluatie:	Stellingen:	± 5 minuten

