

INFORMATIE VOOR DOCENTEN

'SARAH'S WERELD' is een fantasierijk spel voor de groepen 7 en 8 van het primair onderwijs. Kinderen maken kennis met de 11-jarige Sarah, van wie ze brieven krijgen. Via Sarah komen de kinderen met tal van situaties in aanraking die hen aanzetten tot nadenken over het eigen handelen in relatie tot de leefomgeving.

Doelstelling van het project is de leerlingen op een speelse manier de begrippen 'duurzaamheid', 'consumptief gedrag' en 'ecologische rugzak' te leren. De leerlingen krijgen aan het eind van de les concrete handvatten aangereikt hoe zij op een eenvoudige wijze minder milieubelastende en duurzamere keuzes kunnen maken. In 'SARAH OP SCHOOL' en 'SARAH THUIS' wordt dit omgezet in concrete maatregelen.

EFFECT VAN SARAH'S WERELD

Het spel realiseert niet alleen kennisvermeerdering, maar ook verandering van houding en gedrag.

1. Kennisvermeerdering (les 1 + 2) = dieren spel, luchtballonverhaal, ketenspel: de leerlingen krijgen inzicht in de wisselwerking tussen mens en leefomgeving.
2. Attitudeverandering (les 3) = boodschappenspel, gedragsregels formuleren: de leerlingen brengen het in les 1 en 2 geleerde in de praktijk.
3. Gedragsverandering (les 4) = 'SARAH OP SCHOOL', 'SARAH THUIS': de leerlingen leren hoe ze het handelen van hun school en hun familie thuis, maar ook hun eigen gedrag kunnen verbeteren. Aan het einde van het project stellen ze een duurzaamheidsagenda op voor school en thuis.

VRAGEN EN ANTWOORDEN

- *Hoe lang duurt het project?* Het lespakket bestaat uit vier lessen van 1,5 à 2 uur. De lessen kunnen verdeeld over vier dagdelen of in projectvorm worden gegeven.
- *Wat heb ik ervoor nodig?* Het lespakket bestaat uit een leskoffer. Daar zit alles in. Zoals een docentenhandleiding, kopieerbare werkbladen, pluchebeesten, een opblaasbare werelddol en tal van andere spannende lesmaterialen.
- *Zijn er ervaringen van andere scholen met het project?* In Nederland hebben sinds 2002 honderden basisscholen het project uitgevoerd. De reacties van leerlingen en docenten zijn zeer positief. Het project sluit heel goed aan bij de belevingswereld van kinderen. In de brochure leest u over hun ervaringen. Kijk ook op de website: www.sarahswereld.nl.
- *Kan ik het project zelfstandig uitvoeren?* Dat kan door de gloednieuwe docentenhandleiding. Per les staan de leerdoelen aangegeven, de vereiste voorbereidingen en de tijdsduur. Uw tijdsinvestering is minimaal. Er zijn ondertussen veel leerkrachten die het project zelf uitvoeren.
- *Waar is de leskoffer verkrijgbaar?* Het lesmateriaal wordt uitgeleend door NME-centra en gemeentelijke milieudiensten. Op de website www.sarahswereld.nl vindt u een overzicht van alle organisaties die de koffer hebben.
- *Wat kost het?* Voor het lenen van de koffer vragen de NME-centra een kleine onkostenvergoeding. Desgewenst kan een deskundige van het NME-centrum zelf de (gast)lessen verzorgen tegen een vergoeding.



AANSLUITING VAN SARAH BIJ LEERGEBIEDSPECIFIEKE KERNDOELEN:

Milieu

De leerlingen kennen de wisselwerking tussen mens en milieu en geven voorbeelden van de betekenis van het milieu voor mensen (schoonheid, gezondheid, rust, bron voor voedsel en energie). Ze weten de betekenis van menselijke ingrepen op het milieu te duiden (middelen van bestaan, verkeer, infrastructuur). Ze kunnen voorbeelden geven van situaties waarin die wisselwerking leidt tot milieuproblemen: vervuiling, aantasting en uitputting.

De leerlingen weten hoe ze zorgzaam kunnen omgaan met de natuur en zijn in staat keuzes te maken waarbij het milieu een wezenlijke rol speelt:

- Kunnen eigen leefgewoonten analyseren en haalbare tips formuleren voor milieuvriendelijk gedrag
- Tonen zich in gedrag bereid om in de klas en op school zorgvuldig om te gaan met voedsel, papier, water, afval en energie
- Kunnen met concrete voorbeelden illustreren hoe mensen op negatieve maar ook positieve wijze omgaan met water, lucht, bodem en energie

Aardrijkskunde

De leerlingen zien in dat allerlei maatschappelijke verschijnselen (bijvoorbeeld consumptiegroei) de omgeving beïnvloeden (meer winkels, meer verkeer). Ze begrijpen bovendien dat mensen dergelijke gevolgen uiteenlopend kunnen waarderen.

Gezond en redzaam gedrag

De leerlingen beschikken als koper van producten en als gebruiker van diensten over de volgende vaardigheden: herkennen van/omgaan met verkoopbevorderingstechnieken; omgaan met geld; informatie gebruiken over de samenstelling en toepassing van een product; vergelijken van prijzen en kwaliteit.

AANSLUITING VAN SARAH BIJ LEERGEBIEDOVERSTIJGENDE KERNDOELEN:

- WERKHOUING - Belangstelling voor de wereld om zich heen en motivatie om deze te onderzoeken
- GEBRUIK VAN UITEENLOPENDE LEERSTRATEGIEËN - Feiten van meningen onderscheiden, samenwerken, samen overleggen om tot oplossingen te komen
- SOCIAAL GEDRAG - Het kind levert een positieve bijdrage aan de groep, o.a. respectvolle omgang, opkomen voor je eigen standpunt en verantwoordelijkheid dragen voor je taken.

