



Gemeente
Amsterdam



Beste ouders,

In het voorjaar is er in de klas altijd aandacht voor de lente: wat verandert er in de natuur, wat kun je zien in je eigen omgeving?

Gelukkig houdt het coronavirus de lente niet tegen, maar helaas zijn alle lentelessen voorlopig komen te vervallen. Omdat er ook nog heel veel wél kan, delen we hieronder tips om de lente samen met uw kind te beleven:

- Tips voor buiten: **lentewandeling**
- Tips om de natuur van buiten naar binnen te halen: **lente museum maken**
- Tips voor binnen: **kiemen; volg de lente**

Op het moment van schrijven mogen we onder voorwaarden nog wel naar buiten. We vertrouwen erop dat jullie je aan deze [regels](#) houden. Als de regels strenger worden, rekenen we erop dat u de activiteiten met uw kind daarop aanpast.

We wensen jullie veel plezier en leerzame natuurervaringen!

Team Schooltuinen en natuureducatie in samenwerking met het ANMEC



Schooltuinen en natuureducatie

- de natuur buiten -

Lentewandeling

Ga op ontdekkingsstocht in de natuur van je eigen thuisomgeving: je tuin, het perkje tegenover je huis of een park om de hoek. Tijdens jullie wandeling gaan jullie op zoek naar verschillende lente dingen en maken jullie er een foto van met een telefoon. Jullie kijken naar de kenmerken van het seizoen en de dieren en planten in de natuur.

Leerdoel

- De leerlingen kunnen drie kenmerken van de lente/zomer benoemen die ze tijdens de wandeling tegenkomen door goed te kijken, voelen en ruiken
- De leerlingen kennen de wijze waarop planten en dieren zich ontwikkelen in de lente (knoppen, groei bladeren, voortplanting dieren)
- Leerlingen ontdekken hun relatie met de natuur in hun buurt en verdiepen deze

Nodig

Telefoon met camera

Doen

Kun jij de volgende dingen vinden? Als je ze hebt gevonden maak er dan een foto van!

- Nest van een vogel in een boom
- Knop van een tak die nog moet uitkomen
- Knop van een tak die al is uitgekomen
- Boom/struik zonder blaadjes
- Boom/struik met blaadjes
- Bloem in het gras
- Bloem aan een boom/struik
- Molshoop
- Schaduw van een plant

Maak van de mooiste foto's een collage op je telefoon en stuur deze naar je juf/meester.

Extra informatie voor thuis:

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-lente/#q=lente>



- de natuur naar binnen halen -

Lente museum maken

Ga op zoek in de natuur van je eigen thuisomgeving: je tuin, het perkje tegenover je huis of een park om de hoek en verzamel mooie lente dingen uit de natuur. De mooiste en meest bijzondere 'vindzels' komen thuis in een echt natuurmuseum.

Let op: verzamel alleen 'vindzels' in je eigen tuin of in de openbare ruimte.

Leerdoel

- De leerlingen kunnen drie kenmerken van de lente/zomer benoemen die ze tijdens de wandeling tegenkomen door goed te kijken, voelen en ruiken.
- De leerlingen weten de wijze waarop planten en dieren zich ontwikkelen in de lente (knoppen, groei bladeren, voortplanting dieren).
- Leerlingen ontdekken hun relatie met de natuur in hun buurt en verdiepen deze.

Nodig

- emmer/bakje
- Papier
- Pen/viltstift
- Eventueel telefoon/internet

Doen

1. Ga kort naar buiten. Begin met om je heen kijken. Wat hoort echt bij lente? Wat was er in de winter niet en nu wel? Bloem- en bladknoppen die open zijn gegaan, voorjaarsbloemen zoals narcissen, blauwe druifjes en krokussen, vogelnestjes, insecten zoals bijen, vlinders en vliegen, warmte van de zon, vogels die zingen, enz.
2. Probeer zoveel mogelijk lente dingen te verzamelen. Denk hierbij aan bloemen, takje met knop, blaadje, vers gras, een veer. Ook een steen of schelp mogen.
3. Neem deze vindzels mee naar binnen en leg ze op een A4 papier. De bloemen en tak kunnen in een glas water.
4. Probeer nu voor elk vindzels de naam te vinden, gebruik hiervoor de zoekkaart en internet.
5. Schrijf de naam op een papiertje en leg dit bij het vindzels.
6. Leg alles zo neer, dat het er als een echt natuurmuseum uit ziet.
7. Klaar? Maak een foto van je mini natuurmuseum en stuur deze naar je juf/meester.

[Zoekkaart boombladeren](#)

Extra informatie voor thuis

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-lente/#q=lente>



- de natuur binnen -

Kiemen

In elk zaadje zit een wonder. Met een beetje water, warmte en lucht kan dit zaadje uitgroeien tot een plant. Dit noem je kiemen.

Leerdoel

- De leerlingen zien hoe een zaadje ontkiemt
- De leerlingen kunnen benoemen wat een plant nodig heeft om te ontkiemen/groeien. (water, warmte, lucht, licht en voedsel)
- Leren en gebruiken van algemene begrippen die iets zeggen over ontkiemen (zaad, plant, wortel, stengel, blad,...)
- Beleven van de ontwikkeling van een plant

Nodig

- Jampot
- Watten / wc-papier
- Bruine bonen zaden / erwten zaden (gedroogde zaden uit de supermarkt werken prima)
- Water

Doen

1. Vul je jampot met watten of wc-papier helemaal tot de rand. Duw het goed aan zodat het stevig in de pot zit.
2. Stop voorzichtig de zaden tussen het glas van de jampot en de watten/wc-papier.
3. Geef water tot alles goed vochtig is.

De groei volgen

Neem een vel papier en vouw het in vieren. Kijk elke dag even naar de zaden: zie je al iets veranderen? Teken om de dag in één van de vakken hoe het zaadje / kiemplantje eruit ziet. Schrijf steeds de datum in het vak waarin je tekent.

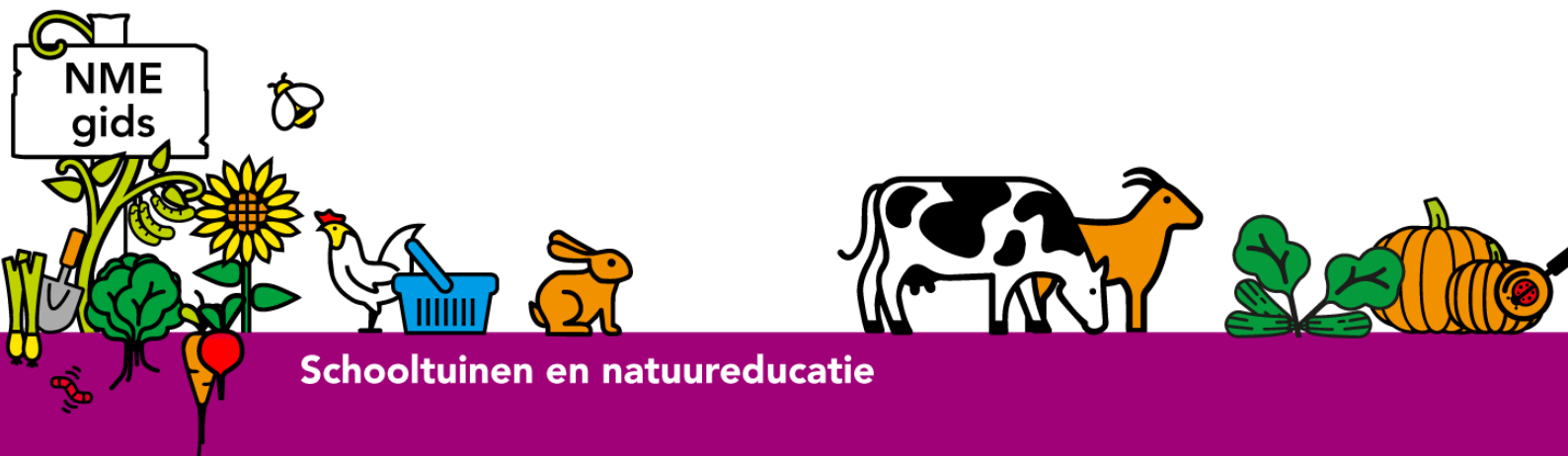
Extra informatie

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-kiemen/#q=kiemen>



NODIG:





- de natuur binnen -

De lente volgen

Ook vanuit huis kun je de lente goed volgen. Juist door goed te kijken kun je van dag tot dag verschillen zien in de natuur voor je raam.

Leerdoel

- De leerlingen kunnen drie kenmerken van de lente/zomer benoemen die ze tijdens het kijken tegenkomen
- De leerlingen weten de wijze waarop planten en dieren zich ontwikkelen in de lente (knoppen, groei bladeren, nesten)

Nodig

- Telefoon met camera
- A4 papier
- Teken spullen

Doen

Dag 1

1. Zoek een uitzicht uit één van je ramen waar je natuur ziet en maak hier een foto van.
2. Teken iets dat je opvalt aan de natuur. Een boom, een bloem, een vogel, het weer.

Dag 4

1. Maak uit hetzelfde raam weer een foto. Probeer de foto zo te nemen dat hij lijkt op de eerste foto.

Dag 7

1. Maak voor de laatste keer een foto uit hetzelfde raam.
2. Vergelijk de drie foto's. Wat is er veranderd in een week?
3. Teken nog een keer iets dat je nu opvalt aan de natuur.

Stuur de foto's en een foto van je tekeningen naar je juf of meester.

