



Gemeente  
Amsterdam



Beste ouders,

In het voorjaar is er in de klas altijd aandacht voor de lente: wat verandert er in de natuur, wat kun je zien in je eigen omgeving?

Gelukkig houdt het coronavirus de lente niet tegen, maar helaas zijn alle schooltuinlessen en lentelessen voorlopig komen te vervallen. Omdat er ook nog heel veel wél kan, delen we hieronder tips om de lente samen met uw kind te beleven:

- Tips voor binnen: **plantendoolhof (schooltuinlessen)**
- Tips voor buiten: **lentespeurtocht**

Op het moment van schrijven mogen we onder voorwaarden nog wel naar buiten. We vertrouwen erop dat jullie je aan deze [regels](#) houden. Als de regels strenger worden, rekenen we erop dat u de activiteiten met uw kind daarop aanpast.

We wensen jullie veel plezier en leerzame natuurervaringen!

Team Schooltuinen en Natuureducatie in samenwerking met het ANMEC



Schooltuinen en natuureducatie

## - de natuur binnen –

Helaas gaan nu de schooltuinlessen voorlopig niet door. Toch kun je thuis aan de slag met moestuinieren. Hier een opdracht die je kunt doen.

# Plantendoolhof

## Doel

- De leerlingen zien hoe een zaadje ontkiemt
- De leerlingen kunnen benoemen wat een plant nodig heeft om te ontkiemen/groeien.
- Leren en gebruiken van algemene begrippen die iets zeggen over ontkiemen (zaadje, plantje, wortel, stengel, blad,...)
- Beleven van de ontwikkeling van een plant

**Locatie** binnen

**Tijd** 1 week

## Zaden laten kiemen

## Nodig

- Jampotje (niet te groot)
- Watten / wc-papier
- Bruine bonen zaden / erwten zaden (gedroogde zaden uit de supermarkt werken prima)
- Water

**Doen** ( zie ook het stappenplan in plaatjes onderaan de opdracht)

1. Vul je jampot met watten of wc-papier helemaal tot de rand. Duw het goed aan zodat het stevig in de pot zit.
2. Stop voorzichtig de zaden tussen het glas van de jampot en de watten/wc-papier.
3. Geef water tot alles goed vochtig is. Er mag maximaal 1 cm water onder in de pot staan.
4. Zet de pot in de vensterbank. Kijk dagelijks hoe het zaadje groeit.
  - Zie je een worteltje?
  - Zie je een stengeltje?
  - Zie je blaadjes?
5. Controleer steeds of de pot vochtig genoeg is. Geef water, maar niet te veel (maximaal 1 cm water onderin de pot).



6. Laat de pot in de vensterbank tot het plantje net boven de rand van de pot uit komt. Zorg dat je plantendoolhof dan klaar is:

### Plantendoolhof maken

#### Nodig

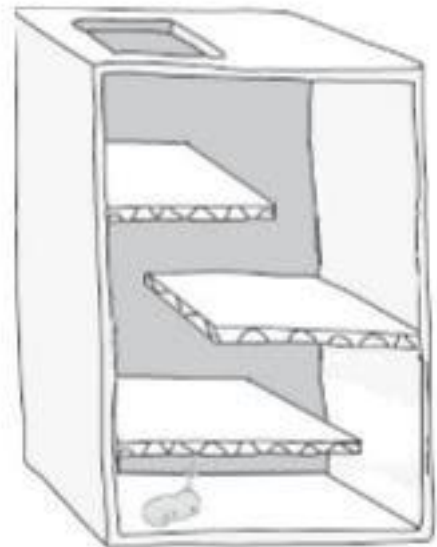
- Doos (schoenendoos of ontbijtgranen doos)
- Karton of stevig papier
- Lijm of plakband
- Schaar

Kiemplanten hebben licht nodig. Een plant in het donker zal naar het licht toe groeien. Daar kun je een leuk proefje mee doen: de planten doolhof.

Je gaat van de doos een soort flatgebouw maken, met in elke verdieping op een andere plek een 'trapgat' en bovenin een dakraam. De kiemplant moet zijn weg door de doolhof in de flat vinden.

#### Doen

1. Zet de doos op de korte zijkant, zoals een flatgebouw.
2. Zet je pot met zaden onderin de doos. Teken 3-5 cm boven de pot een streep.
3. Maak met het karton verdiepingen in de doos. Je kiemplant heeft ruimte nodig om te groeien. Begin daarom boven de streep en zorg dat tussen de eerste en volgende verdiepingen steeds minstens 5-7 cm zit.
4. Knip bij elke verdieping op een andere plek een gat van ongeveer 3 cm.
5. Maak in de bovenkant van de doos ook een gat van 3 cm: het 'dakraam'.
6. Sluit de doos licht-dicht af: er mag alleen door het dakraam licht in de doos komen!
7. Wat denk je: kan jouw kiemplant de weg door de doolhof vinden?
8. Je kunt deze proef ook met een aardappel doen.



#### Extra informatie voor thuis

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-kiemen/#q=kiemen>



# NODIG:







- de natuur buiten -

## Lentespeurtocht

In de lente gebeurt er heel veel in de natuur. Elke dag ziet er weer anders uit, waar gister nog knopjes aan de takken zaten zie je nu de eerste blaadjes groeien. Opeens staan er bloemen in het grasveld en zingen de vogels.

### Leerdoelen

De leerlingen kunnen kenmerken van de lente benoemen die ze tijdens het uitzetten van de speurtocht tegenkomen door goed te kijken, voelen en ruiken

De leerlingen weten de wijze waarop planten en dieren zich ontwikkelen in de lente (knoppen, groei bladeren, voortplanting dieren)

Leerlingen ontdekken hun relatie met de natuur in hun buurt en verdiepen deze.

**Locatie** natuur in de wijk.

**Nodig** stoepkrijt.

**Regels** blijf op de stoep, kijk goed uit met oversteken.

**Doen** Je gaat een lente-speurtocht uitzetten.

1. Markeer het startpunt van de speurtocht: Schrijf 'Start' en 'Lentespeurtocht' op de stoep.
2. Kijk om je heen
3. Zie je iets dat met lente te maken heeft, waar je andere kinderen op wilt wijzen? Teken pijlen erheen en schrijf de opdracht op de stoep.
4. Teken pijlen naar de volgende leuke plek: een boom met knoppen, een lekker geurende, kleurige of mooi gevormde bloem, een bijzonder plantje, vogelnestkastje, etc. Bedenk er steeds een doe opdracht bij die je zelf ook leuk vindt om te doen. Laat de speurders bijvoorbeeld een foto maken, een vraag beantwoorden, ruiken, voelen, tellen, aanwijzen, luisteren, verzamelen, geluid nadoen, enzovoort.
5. Maak een rondje door je buurt tot je weer bij het startpunt bent. Maak de speurtocht niet te lang, 5 tot 10 opdrachten is voldoende.

### Extra informatie voor thuis

<https://schooltv.nl/video/de-citroenvlinder-de-mannetjes-zijn-zo-geel-als-een-citroen/#q=lente>

